



دفتر تحضير
تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف الثالث الإعدادي



بيانـــــــــــــــات المعلم

الأســـــــــــــم : ....

المـــــــــدرســـــــة : ....

الإدارة التعليمية التابع لها : ....

المؤهـــــل الدراســـــى : ....

المدرسة الأســـاســـية : ....

المدرسة المنتـــدب اليها ....

تاريخ التعييــــــــــن : ....

الوظيفة على الكـــادر : ....

كود المــــــــــــعلم : ....

رقم الهــــــــــاتف : ....

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....

جـــــدول الــحـــصـــص

الحصـــــة / اليـــــوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصـــــة / اليـــــوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

معلم المادة .... موجه المادة .... مدير المدرسة ....

الأهــداف العــــامـــة لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

فى نهاية الفصل الدراسى الأول ينبغى ان يكون الطالب قادراً على:

- ✍✍تزويد الطلاب بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والأساسية ذات الصلة بتكنولوجيا المعلومات.
- ✍✍تنمية مهارات التفكير العلم الأساسية مع التركيز على المهارات التكنولوجية الحديثة من خلال تعاملهم مع الكمبيوتر.
- ✍✍تدريب الطلاب على العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر.
- ✍✍تنمية مهارات التعليم الذاتي بغية الوصول إلى المعلومة الصحيحة بأنفسهم من خلال استخدامات الكمبيوتر.
- ✍✍تنمية الوعي لدى التلاميذ بأهمية استخدام الكمبيوتر في جميع مجالات الحياة.
- ✍✍تقدير الطلاب للدور الذى يلعبه الكمبيوتر في حل المشكلات.
- ✍✍تآلف الطلاب مع الكمبيوتر والتعامل مع برامجه دون رهبة.
- ✍✍تنمية الشخصية المصرية القادرة على مواجهة تحديات الألفية الثالثة فى الثورة التكنولوجيا والمعلوماتية.
- ✍✍اكتساب ا لأخلاقيات والسلوكيات الصحيحة فى التعامل مع الآخرين عبروسائل وأدوات تكنولوجيا المعلومات وا لاتصالا ت.

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....

الأهـــداف الخـــاصة لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

فى نهاية الفصل الدراسى الأول ينبغى ان يكون الطالب قادراً على:

✍✍استخدام البيانات المختلفة

✍✍توضيح مفهوم جملة التخصيص

✍✍تحديد أولويات تنفيذ العمليات الحسابية

✍✍توضيح إستخدامات الجملة الشرطيةif…Then

✍✍استخدام جملة If…Then…Else

✍✍تعريف مفهوم الحلقات التكرارية

✍✍تعريف التعدى الإلكترونى .

✍✍تمييز أشكال التعدى الإلكترونى .

✍✍تتبع السلوك الصحيح فى مواجهة التعدى الإلكترونى .

✍✍طلب المساعدة من الأفراد والهيئات المسؤلة عندما يتعرض للتعدى الإلكترونى

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....

توزيع محتوى مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
للصف الثالث الإعدادي العام الدراسي
الفصل الدراسي الثانى (نظرى وعملى)

رقم الاسبوع	الموضـــــــــــــــوع	الانشطة المصاحبـــــــــــــــة
١	الفصل الاول: البيانات Data أنواع البيانات الثوابت والمتغيرات	تدريب (١-١) تدريب (٢-١)
٢	تابع الثوابت والمتغيرات جملة التخصيص	تدريب (٣-١) تدريب (٤-١) تدريب (٥-١)
٣	أولويات تنفيذ العمليات الحسابية الأخطاء	يعطى الطالب تعبيرات حساب › ويقوم بحسابها حسب أولويات تنفيذ العمليات الحسابية. أمثلة للأنواع المختلفة من الأخطاء
٤	حل أسئلة الفصل الأول	
٥	الفصل الثاني: التفرع Branching التفرع باستخدام جملة If…Then باستخدام التفرع If…Then..Else…	فهم تحويل خريطة التدفق الى جملة IF أ مثلة ألشكل مختلفة من التعبير الشرطي Conditional Expression المستخدم مع جملةIF تدريب (١-٢) تدريب (٢-٢) تدريب (٣-٢)
٦	التفرع باستخدامSelect...Case -	تدريب (٤-٢) تدريب (٥-٢)
٧	حل أسئلة وتدريبات الفصل الثاني	

٨	الفصل الثالث : التكرار والاجراءات Procedures & Looping استخدام الجملة* For...Next	تدريب (١-٣) تدريب (٢-٣)
٩	تابع For...Next التحكم في البداية والنهاية ومقدار الزيادة في جملة For...Next	تدريب (٣-٣) تدريب (٤-٣)
١٠	استخدام while Do	تدريب (٥-٣) تحويل جملة for الى while do تدريب (٦-٣)
١١	الإجراءProcedure الإعلان عن الإجراءSub	تدريب (٧-٣) تدريب (٨-٣)
١٢	الوحدة الثالثة: الاستخدام الامن للإنترنت	يتعرف المفاهيم الشائعة لمستخدم شبكة الإنترنت (سرقة الهوية - البرامج الضارة - برامج التجسس) يذكر أكبر عدد من الافكار للمواقف التي يمكن أن يتعرض لها مستخدم خدمات الانترنت يصمم لوحة الكترونية بمواقف الاستخدام السيء للإنترنت يشرح ارشادات الاستخدام الامن لخدمات الإنترنت يقدر أهمية الاستخدام الامن لخدمات الإلنترنت في حياتنا
١٣ ١٤	مراجعة عاملة - اختبار عملي	

معلم المادة ....

موجه المادة ....

مدير المدرسة ....

الصـــف	الفصـــل	الفتـــرة / الحصة	التـــاريخ	الوحـــدة	الدرس	عنــــوان الدرس
الثالث				الأولى	الأول	أنـــــواع البيانات

التمهيـــد / ما المقصود بالبيانات ؟ وماهي أنواعها؟

أهداف الدرس / - يتعرف علي مفهوم البيانات وأنواعها. - يكتسب مهارة التعامل مع أنواع البيانات المختلفة. - يدرك مفاهيم جديدة في لغة البرمجة كالثوابت والمتغيرات.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتـــــوي العلمـــــى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتـــكون : الوعي التكنولوجي قيم العمـــل: المســـؤولية قضايا العولمة :مواجهة التحديات العالمية من خلال التحول الرقمي	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي - العرض التقديمي		☐ الحوار والمناقشة ☐ التعلم التعاونى ☐ العصف الذهنى		بمساعدك معلمك إقترح أفكار جديده لاستخدام المتغيرات والثوابت	باستخدام برنامج البور بوينت صمم لوحة اعلانيه توضح بها اهم انواع البيانات	حل أسئلة الكتاب المدرسي
التقييـــم الأسبوعى	▪ أكمل:من شروط تسمية الثوابت والمتغيرات..						

الصـــف	الفصـــل	الفتـــرة / الحصة	التـــاريخ	الوحـــدة	الدرس	عنـــوان الدرس
الثالث				الأولى	الثاني	الثوابت والمتغيرات

التمهيـــــد / مالفرق بين الثوابت و المتغيرات؟

أهداف الدرس / يفرق بين الثوابت والمتغيرات - يعلن عن الثوابت والمتغيرات بطريقة صحيحة. - يدرك أهمية جملة التخصيص.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الوسائل التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتـــــــــوي العلمـــــــــى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتكون : قيم العمل قيم العمل: الانضباط قضايا العولمة :الاستكشاف البحثى	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي - العرض التقديمى		☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى		من خلال لغة VB.NET استخدم الامر const في الإعلان عن الثوابت	من خلال لغة VB.NET قم بعمل صيغ بسيطة	حل أسئلة الكتاب المدرسي
التقييـــم الأسبوعى	▪ أكمل : يستخدم الأمر..........للإعلان عن الثوابت.						

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الثالث				الأولى	الثالث	أولويات العمليات الحسابية والأخطاء

التمهيد / ما هي أولويات تنفيذ العمليات الحسابية؟

أهداف الدرس / - يتعرف علي أولويات العمليات الحسابية. - يستطيع من حل بعض المسائل الحسابية. - يدرك أهمية أولويات ترتيب العمليات الحسابية..

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التقنيات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلي
تعلم لتكون : قيم العمل قيم العمل: التعاون قضايا العولمة :الاستكشاف البحثى	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي - العرض التقديمى		□ الحوار والمناقشة □ حل المشكلات □ العصف الذهنى		بالمناقشة مع مدرسك تعرف على الاخطاء ومحاولة معالجتها	بمساعدة معلمك حدد العمليات الحسابية وحاول تحلها	حل أسئلة الكتاب المدرسي
التقييم الأسبوعى	أكمل: ١- من أنواع الأخطاء............، .... ،						

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الأولى	الرابع	حل أسئلة الفصل الأول

التمهيد / ما أهم تعريفات الفصل الأول؟

أهداف الدرس / يذكر المعلومات المهمة المكتسبة من الفصل الأول. - يجيب علي الأسئلة الموجودة بالكتاب المدرسي. - يدرك مفاهيم جديدة في لغة البرمجة كالثوابت والمتغيرات.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الفنيات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفي	الواجب المنزلي
تعلم لتكون : الوعي التكنولوجي قيم العمل: المثابرة قضايا العولمة :متابعة تطور أنظمة التشغيل عالمياً	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي - العرض التقديمي		◻ الحوار والمناقشة ◻ حل المشكلات ◻ العصف الذهني		بالمناقشة مع زملائك حل اسئلة الفصل الاول	بمساعدة معلمك حاول انجاز ما تم تعليمه في الفصل الاول	حل أسئلة الكتاب المدرسي ص ص
التقييم الأسبوعي	◻ حل أسئلة مراجعة الفصل الأول						

الصــف	الفصــــل	الفتـــرة / الحصة	التـــــاريخ	الوحـــــدة	الدرس	عنــــوان الدرس
الثالث				الثانية	الأول	التفرع ب IF…then

التمهيـــــد / ما المقصـــــــــــــود بالتفرع؟

أهداف الدرس / - يتعرف علي التعبيرات الشرطية - يستخدم جملة ..If…then - يدرك أهمية التفرع في لغة VB.net.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتـــــــــــــوي العلمـــــــــــــى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتكون : قيم العمل قيم العمل: الاستكشاف قضايا العولمة :تسهيل إستخدام التكنولوجيا عالميا	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي		☐ الحوار والمناقشة ☐ التدريب العملى ☐ العصف الذهنى		بالتعاون مع زملائك قم بعمل جملة شرط باستخدام If …. Then	بمساعدة معلمك قم بعمل تفرع باستخدام If …. Then	حل أسئلة الكتاب المدرسي
التقييـــــم الأسبوعى	أكمل: من أنواع الأخطاء............، .... ،						

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الثالث				الثانية	الثانى	التفرع بـSelect…case

التمهيد / متي تستخدم جملة case. Select …؟

أهداف الدرس / يفرق بين جملة Select…case وبين جملة If…then - يكتب كود Select …case في التفرغ . - يدرك أهمية التفرع في لغة VB.net.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوي العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفي	الواجب المنزلي
تعلم لنكون : الوعي التكنولوجي قيم العمل: الوضوح والشفافية قضايا العولمة :مواكبة تطور الأجهزة والبرمجيات	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي		☐ الحوار والمناقشة ☐ التدريب العملي ☐ العصف الذهني		قم باستخدام الاكواد Case…. Select باستخدام جملة التفرع	في الجهاز امامك قم بتغيير قيمة المتغير باستخدام التفرع Case…… Select	حل أسئلة الكتاب المدرسي

التقييم الأسبوعي ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) تستخدم جملة If..then عندما يكون التفرع علي قيمة متغير واحد وهناك شروط كثيرة ( )

الصــف	الفصــــل	الفتــرة / الحصة	التـــــاريخ	الوحـــــدة	الدرس	عنـــــوان الدرس
الثالث				الثانية	الثالث	حل أسئلة الفصل الثاني

التمهيـــــد / ما أهم تعريفات الفصل الثاني؟

أهداف الدرس /

- يذكر المعلومات المهمة المكتسبة من الفصل الثاني - يجيب علي الأسئلة الموجودة بالكتاب المدرسي. - يدرك مفاهيم جديدة في لغة البرمجة كالتعبير الشرطي.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المصادر التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتـــــــــــــوي العلمــــــــــــــى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتكون : الوعي التكنولوجي قيم العمـل: التعـــــاون قضايا العولمة :المشاركة في العالم الرقمي	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي		☐ الحوار والمناقشة ☐ التدريب العملى ☐ العصف الذهنى		بالتعاون مع زملائك حل اسئلة الفصل الثانى	بمساعدة معلمك حاول انجاز ما تم تعليمه في الفصل الثانى	حل أسئلة الكتاب المدرسى ص ٥٨
التقييـــم الأسبوعى	حل أسئلة مراجعــــــــــــــــــــــــة الفصل الثانى						

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الثالث				الثالثة	الأول	جملة For…next

التمهيد / كيف يمكنك تكرار أمر معين عدة مرات داخل البرنامج؟

أهداف الدرس /

-يتعرف على مفهوم الحلقات التكرارية. - يستخدم جملة For...next لتنفيذ كود لعدد محدد من المرات. - يدرك أهمية الحلقات التكرارية في لغة VB.net

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المصادر التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفي	الواجب المنزلي
تعلم لتكون : الوعي التكنولوجي قيم العمل: الإتقان والتحقق قضايا العولمة :المشاركة في العالم الرقمي	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي		الحوار والمناقشة ☐ التدريب العملي ☐ العصف الذهني ☐		قم باستخدام جملة التكرار لاحد الجمل خمس مرات	لخص الخطوات التي قمت بها لإنشاء جملة التكرار	حل أسئلة الكتاب المدرسي

التقييم الأسبوعي: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) :- يستخدم الأمر STOP للمشاهدة تنفيذ المشروع ( )

الصـــف	الفصـــل	الفتـــرة / الحصة	التـــاريخ	الوحـــدة	الدرس	عنـــوان الدرس
الثالث				الثالثـــة	الثانى	تابع جملة For…next

التمهيـــد / هل يمكن التحكم في مقدار الزيادة في الجمل التكرارية؟

أهداف الدرس /- يعرض الأرقام داخل صندوق النص Textbox. - **يضبط الخاصية Multiline بطريقة صحيحة.** - **يستنتج بعض الملاحظات الخاصة بجملة For…Next**

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الوســائل التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيــات التدريــس	المحتـــوي العلمـــى	الأنشـــطة التعليميـــة	الأداء الصفى	الواجـــب المنـــزلى
تعلم لتكون : الوعي التكنولوجي قيم العمل: الإتقان والتحقق قضايا العولمة :المشاركة في العالم الرقمي	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي		☐ الحوار والمناقشة ☐ التدريب العملى ☐ العصف الذهنى		قم استخدام جملة التكرار لاحد الجمل عدد مالا نهاية	لخص الخطوات التي قمت بها لإنشاء جملة التكرار لعدد مالانهاية	حل أسئلة الكتاب المدر سي
التقييـــم الأسبوعى	أكمل: تستخدم جملة.................لمعرفة عدد مرات التكرار مسبقا ً.						

الصـــف	الفصــــل	الفتـــرة / الحصة	التـــــاريخ	الوحـــدة	الدرس	عنـــــوان الدرس
الثالث				الثالثـــــــــة	الثالث	جملة Do..While

التمهيـــــــد / هل يمكن تنفيذ الحلقة التكرارية بشروط ؟

أهداف الدرس /

- يتعرف علي استخدام جملةDo..While . - يستخدم جملةDo..While لتنفيذ كود لعدد غير محدد من المرات - يدرك بعض الأوامر الخاصة بجملةDo..While

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الوسائـــــل التدريسيـــة	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيـــات التدريـــس	المحتـــــــــــــــــوي العلمــــــــــــــــى	الأنشـــطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجـــب المنـــزلى
تعلم لتكون : الوعي التكنولوجي قيم العمل: الإتقان والتحقق قضايا العولمة :المشاركة في العالم الرقمي	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي -العرض التقديمى		☐ الحوار والمناقشة ☐ التدريب العملى ☐ العصف الذهنى		بالمناقشة مع معلمك اوجد الفرق بين جملتين التكرار بالدرس	بمساعدة معلمك قم بتكرار كود معين باستخدام Do.....While :	حل أسئلة الكتاب المدر سي
التقييـــــم الأسبوعى	تستخدم جملة................ لتكرار كود معين لعدد من المرات غير معروف.						

الصـــف	الفصـــل	الفتـــرة / الحصة	التـــاريخ	الوحــــدة	الدرس	عنـــوان الدرس
الثالث				الثالثـــــة	الرابع	الإجراءات

التمهيـــــد / ما هي الإجراءات ؟

أهداف الدرس / - يتعرف مفهوم الإجراء. - يعدد أنواع الإجراء. - يدرك أهمية الإجراءات المختلفة.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الوسائـــات التدريسيـــة	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيـــات التدريـــس	المحتـــــــــــــــوي العلمـــــــــــــــى	الأنشطـــة التعليميـــة	الأداء الصفى	الواجـــب المنزلى
تعلم لتكون : الوعي التكنولوجي قيم العمل: التعاون والمشاركة قضايا العولمة :المشاركة في العالم الرقمي	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي -العرض التقديمى		☐ الحوار والمناقشة ☐ التدريب العملى ☐ العصف الذهنى		قم بتحديد القيم الخارجة من الاجراء	امامك جهاز كمبيوتر قم باستدعاء للاجراء Procedure	حل أسئلة الكتاب المدرسي
التقييـــم الأسبوعى	أكمل:من أنواع الإجراءات..................... ،						

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الثالث				الثالثة	الخامس	الإعلان عن الدالةfunction

التمهيد /ما هي الدالةFunction ؟

أهداف الدرس / - يتعرف علي مفهوم الدالةFunction . - يكتسب مهارة التعامل مع الدالةFunction بطريقة صحيحة. - يدرك أهمية الدالةFunction

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المصادر التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب
تعلم لتكون : الوعي التكنولوجي قيم العمل: التعاون والمشاركة قضايا العولمة :المشاركة في العالم الرقمي	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي -العرض التقديمي		☐ الحوار والمناقشة ☐ التدريب العملى ☐ العصف الذهنى		بالتعاون مع زملائك قم بتحديد نوع البيان الخاص بالقيمة الراجعة من الدالة Function	بمساعدة معلمك قمت باعداد صيغة الاعلان عن الدالة Function	حل أسئلة الكتاب المدرسي
التقييم الأسبوعى	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) :- يعلن الإجراءProcedure مرة واحدة ويستدعي أي عدد من المرات ( ).						

الصــف	الفصــــل	الفتـــرة / الحصة	التــــــاريخ	الوحــــــدة	الدرس	عنـــــوان الدرس
الثالث				الرابعة	الأول	التعدي الإلكتروني

التمهيـــــــد / ما هو التعدي الإلكتروني ؟

أهداف الدرس /- تعرف علي التعدي الإلكتروني. - يُحدد وسائط التعدي الإلكتروني. - يتبع السلوك الصحيح في مواجهة التعدي الإلكتروني.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الوســـــائل التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيـــات التدريـــس	المحتـــــــــــــــــــــوي العلمـــــــــــــــــــــى	الأنشـــطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجــــب المنـــزلى
تعلم لتكون : الوعي التكنولوجي قيم العمل: المسؤولية الاجتماعية قضايا العولمة :المشاركة في العالم الرقمي	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي -العرض التقديمي		☐ الحوار والمناقشة ☐ التدريب العملى ☐ العصف الذهنى		بالتعاون مع زملائك قم بعمل لافتات عن التعدى الالكترونى واضراره	باستخدام برنامج الباور بوينت قم بعمل شريحة واحدة عن اضرار التعدى الالكترونى	حل أسئلة الكتاب المدرسي
التقييـــــم الأسبوعى	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) المضايقة والإبتزاز من أشكال التعدي الإلكتروني ( ).						